



**Tervise Arengu Instituut**  
National Institute for Health Development



**Positiivne kasvatus:  
Vanemlusprogramm “Imelised aastad”,  
[www.tarkvanem.ee](http://www.tarkvanem.ee)**

**Triin Sokk  
Ly Kasvandik**

Tervise Arengu Instituut  
12.06.2018



**Mis on positiivne kasvatus?**



## Mis on positiivne vanemlus?

...vanemlik käitumine, mille puhul arvestatakse lapse huvidega, mis on hoolitsev ja enesekindlust andev, vägivallavaba, tunnustav ja suunav, seades piire lapse täieliku arengu soodustamiseks \*



# Vanemluse stiilid



**Autoritaarne**

**Autoriteetne**

**Hoolimatu**

**Lubav**

*Tugev distsipliin*

*Nõrk distsipliin*

*Madal toetus*

*Kõrge toetus*



# Käitumisprobleemidega seotud riskifaktorid



## **VANEMA FAKTORID**

- Karmid ja ebaefektiivsed kasvatusmeetodid
- Vähene jälgimine
- Madal kognitiivne stimulatsioon
- Puudulikud teadmised lapse arengu toetamisest

## **LAPSE FAKTORID**

- Kehvad sotsiaalsed oskused
- Impulsiivsus, tähelepanu puudulikkus
- Aeglane kõne areng
- Vähene koolivalmidus
- Aeglane õppimisvõime

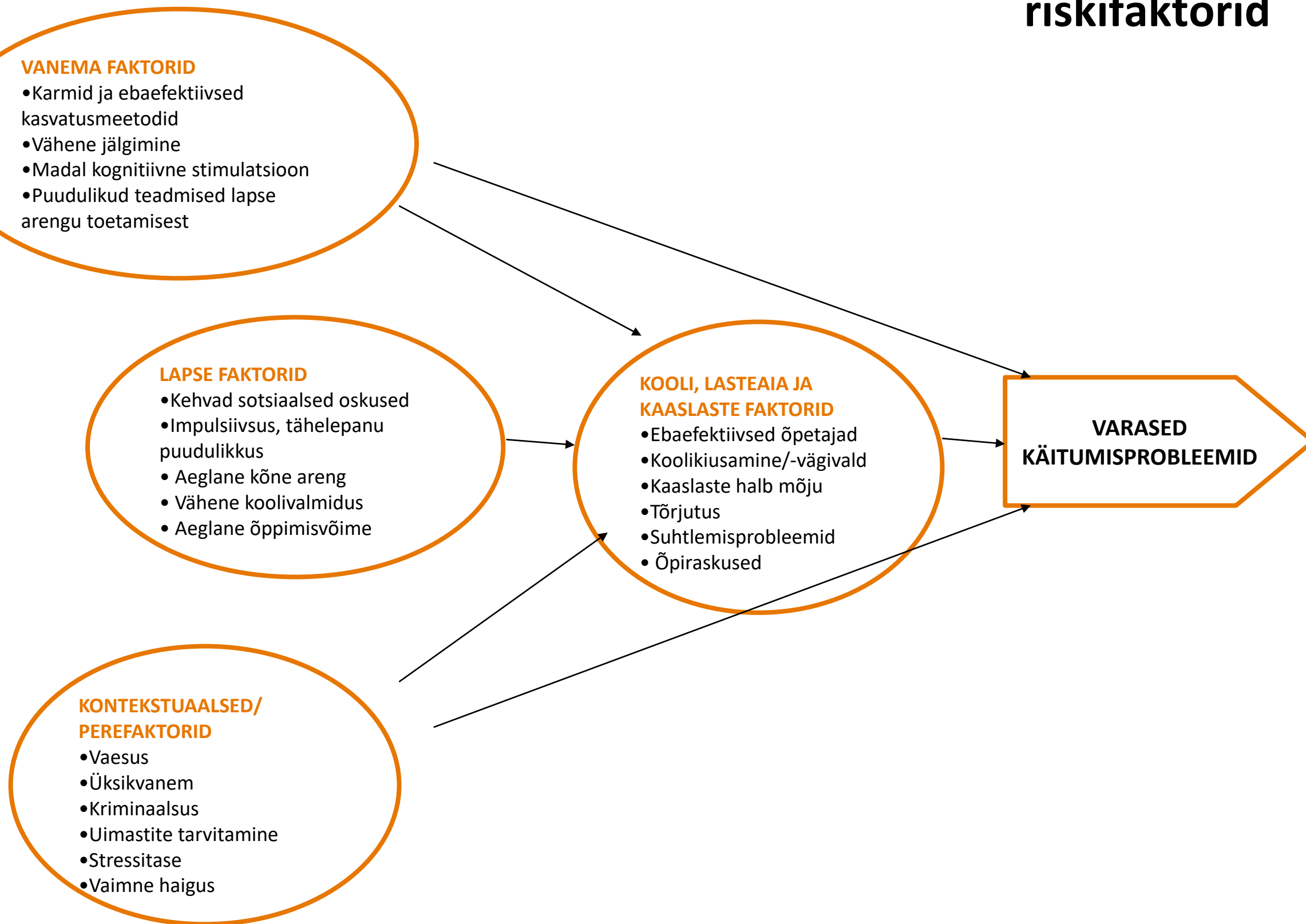
## **KONTEKSTUAALSED/ PEREFAKTORID**

- Vaesus
- Üksikvanem
- Kriminaalsus
- Uimastite tarvitamine
- Stressitase
- Vaimne haigus

## **KOOLI, LASTEIAIA JA KAASLASTE FAKTORID**

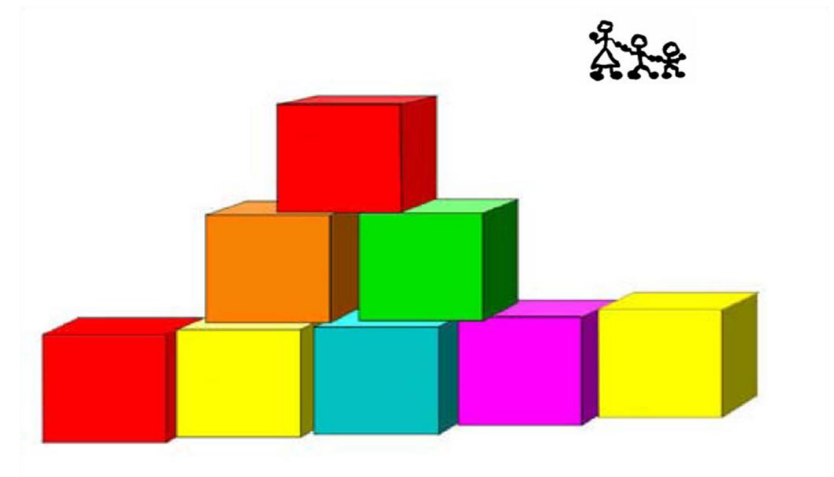
- Ebaefektiivsed õpetajad
- Koolikiusamine/-vägivald
- Kaaslaste halb mõju
- Tõrjutus
- Suhtlemisprobleemid
- Õpiraskused

## **VARASED KÄITUMISPROBLEEMID**

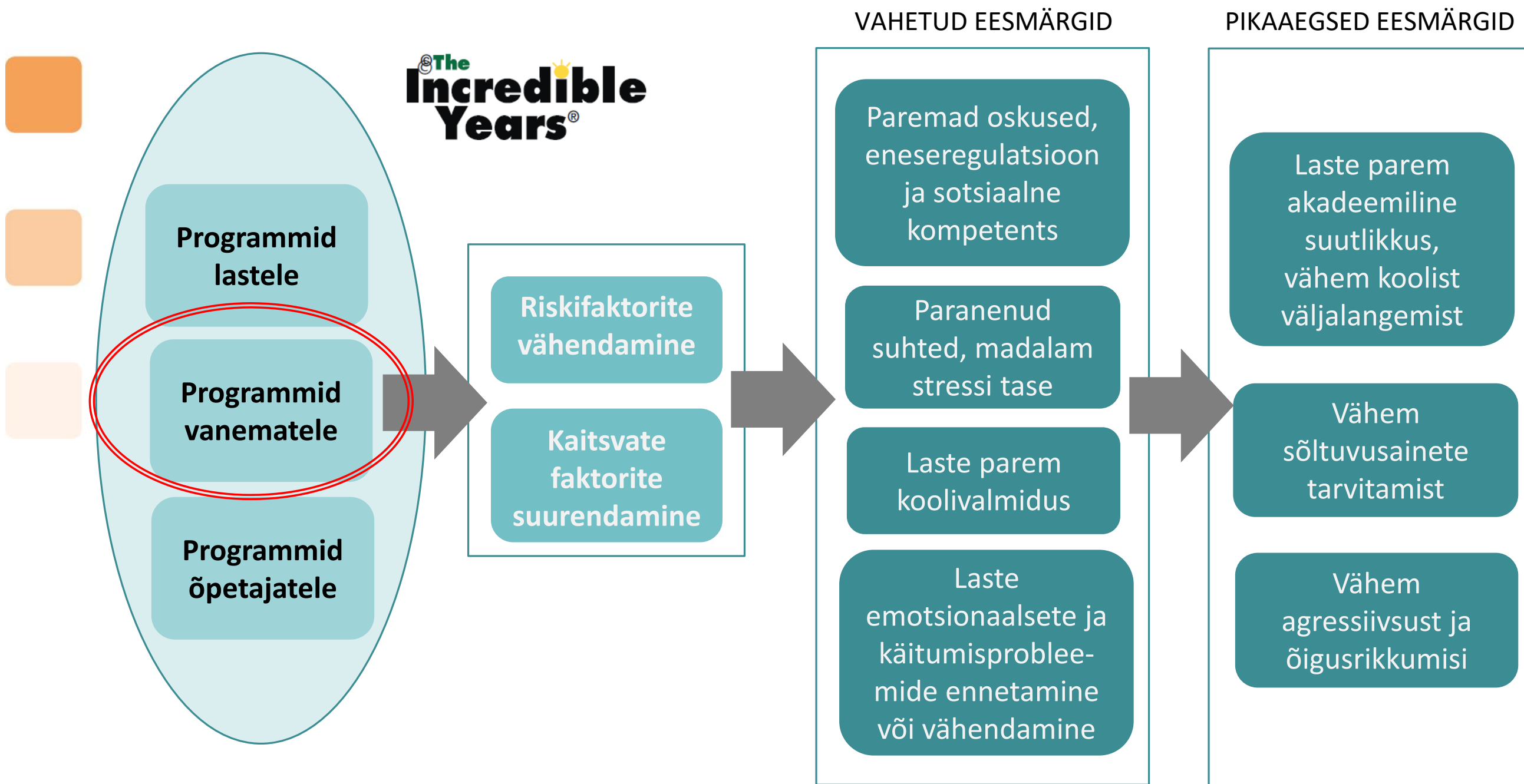




## Mis on vanemlusprogramm “Imelised aastad”?



# “Imelised aastad” programme süsteem



- Alaprogrammide süsteem, mis arvestab laste arenguetappe ja arengu toetamiseks vajalikke oskusi.
- Arendaja Ph.D. Carolyn Webster-Stratton, Washingtoni Ülikool, USA.
- Rakendavad üle kahekümne riigi (sh Skandinaaviamaad, Venemaa, Suurbritannia, Holland, Iirimaa).

# Imelised aastad programmi lähtealused

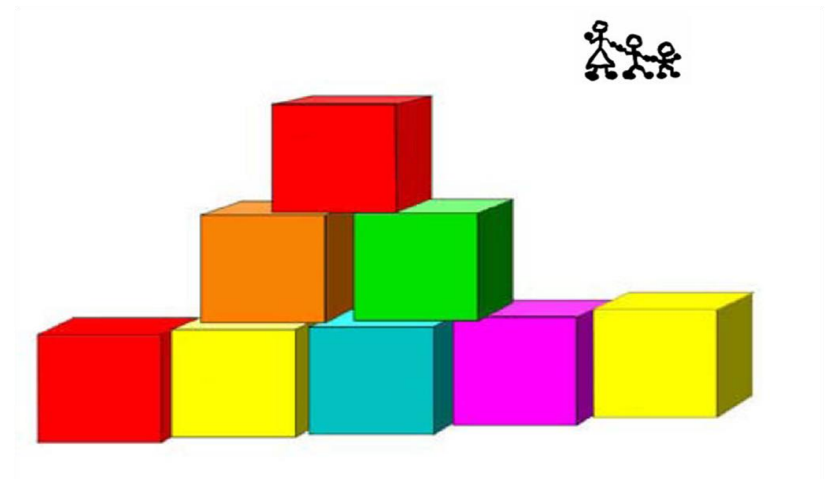
✓ **Programmide autor:**

Ameerika psühholoog, Washingtoni Ülikooli emerit professor Carolyn Webster Stratton

✓ **Probleem:** agressiooni esinemissagedus lastel on oluliselt tõusnud, üha noorem iga lastest saab käitumishäire diagnoosi (*Hawkins, Catalano & Miller, 1992*).

Käitumishäirete esilekerkimine koolieelses eas on üks kõige olulisem riskifaktor noorte antisotsiaalseks käitumiseks (*Loeber, 1991*)

✓ **Kultuurideülene programm:** edukalt rakendatud u. 30 riigis, s.h. Euroopas (Taani, Norra, Rootsi, Soome jt), Venemaal, Inglismaal, Austraalias.







# “Imelised aastad” vanemlusprogramm Eestis

## Sihtgrupp ja teoreetilised alused

### Koolieelsete laste vanemate programmi sihtgrupp:

- ✓ Kõik vanemad, kellel on 2 – 8 aastased lapsed (jätkuprogramm kuni 12 a. laste vanematele)
- ✓ Käitumisprobleemide ja tähelepanuhäiretega 2 – 8-aastaste laste vanemad (kuni 12 a.)
- ✓ Vanemad, kelle puhul risk lapsi halvasti kohelda või hooletusse jätta
- ✓ Kasuvanemad
- ✓ Pereterapeutid, sotsiaal- ja lastekaitsetöötajad, lastepsühholoogid, õpetajad, medõed, arstid, lapsehoidjad.

### Teoreetilised alused:

- ✓ Põhineb käitumuslikel/sotsiaalse õppimise printsiipidel – *inimesed muutuvad igapäevase omavahelise suhtluse tulemusena.*
  - ✓ *Kognitiivse sotsiaalse õppimise teooria*
  - ✓ *Interaktiivse mängu ja stimuleerimisoskus*
  - ✓ *Vägivallatu distsipliini tehnikad*
  - ✓ *Probleemide lahendamise strateegiad jt.*

***Kui lapsed käituvad halvasti on lisaks lastele vajalik muuta ka lastevanemate käitumist.***

## Vorm:

- ✓ 16-18 nädalane baasprogramm lastevanematele, mis sisaldab videoklippide vaatamist ja grupiarutelusid suunatud teemadel
- ✓ 8-10 nädalane jätkuprogramm 4-12 aastaste laste vanematele, mis sisaldab videoklippide grupiarutelusid

## Meetodid:

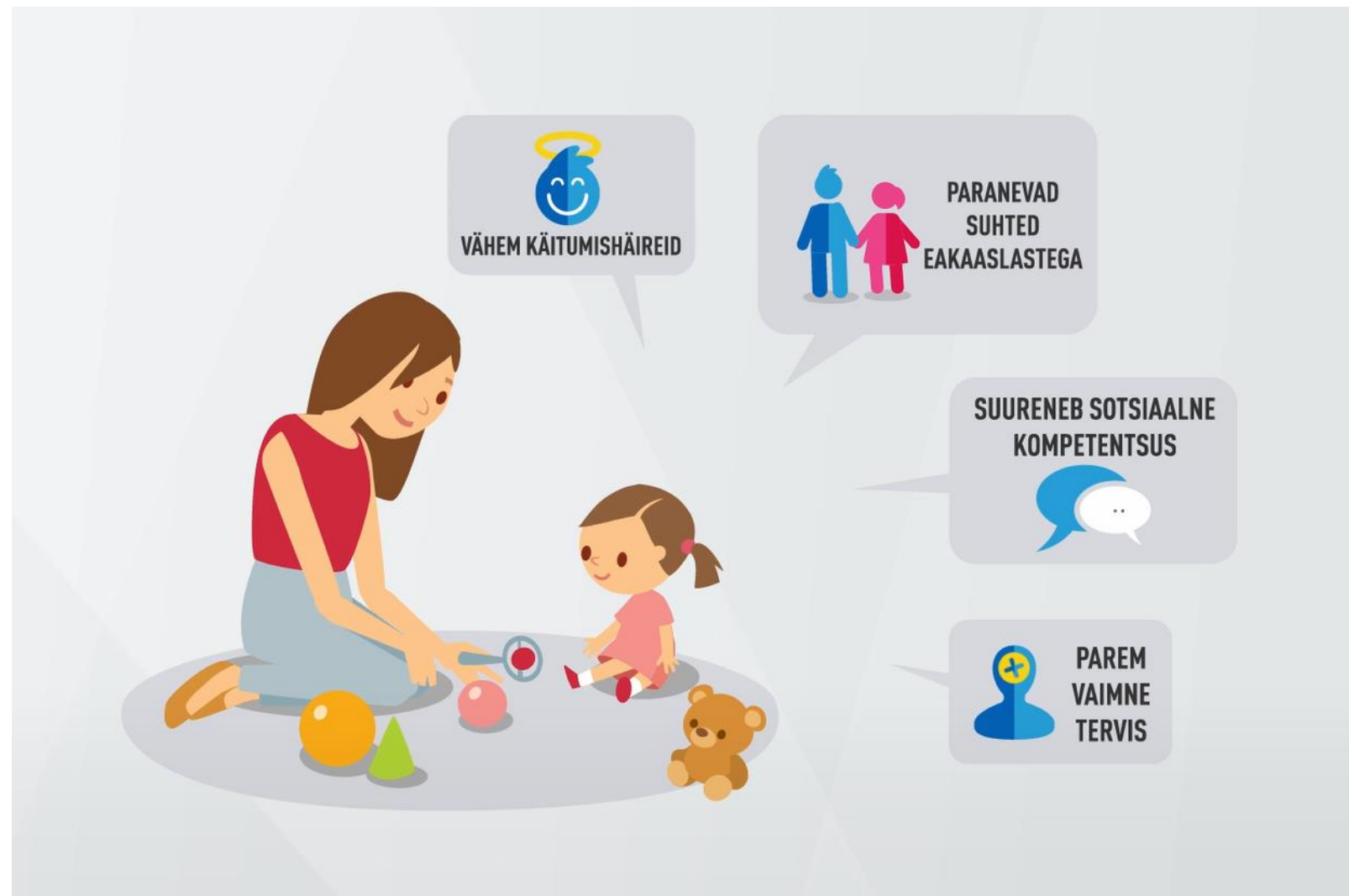
miniloengud, arutelud (videomaterjalide põhjal), grupitööd, koduülesanded, rollimängud

**Osalejad:** kuni 14 lapsevanemat ühes grupis ( 7 peret)

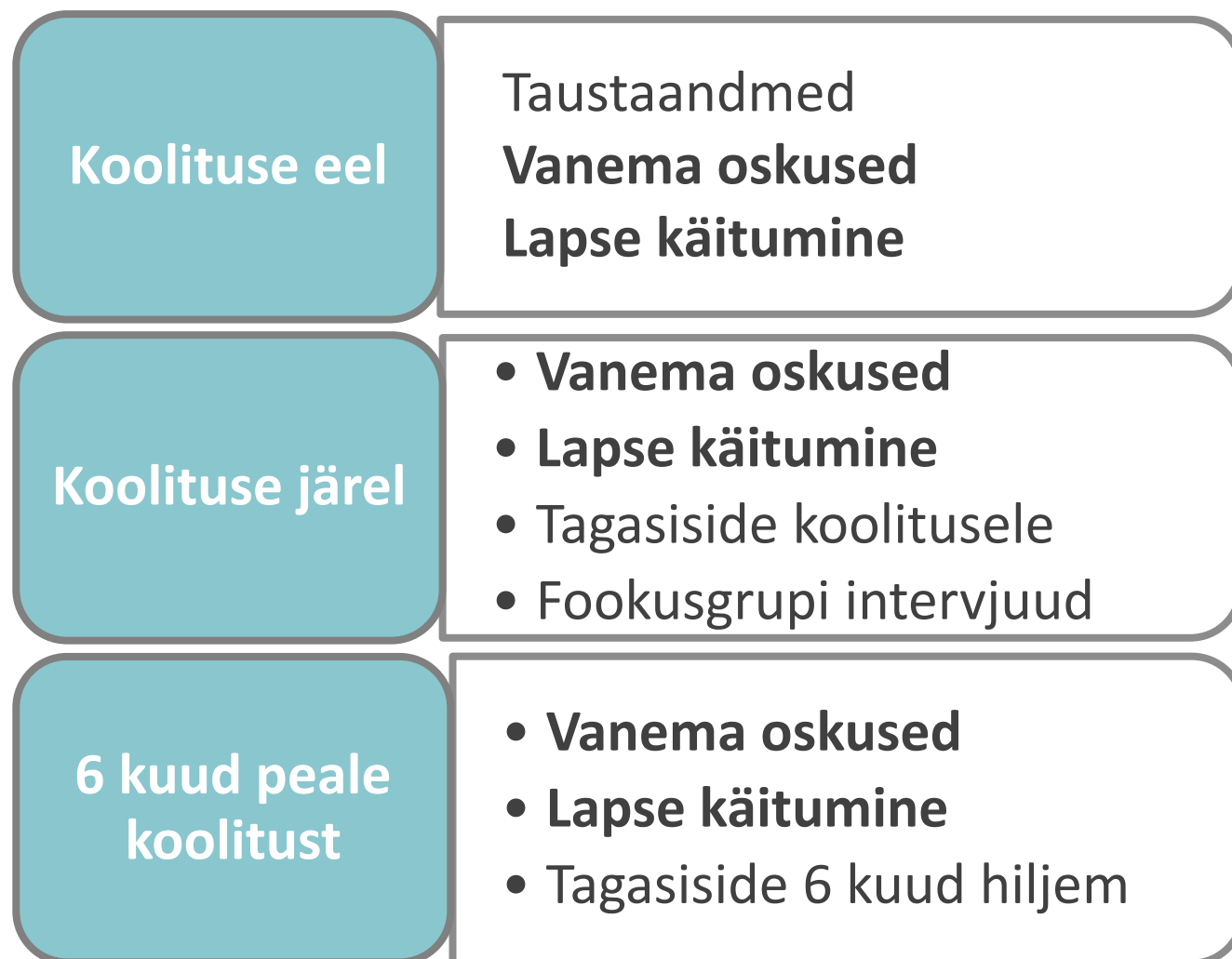
**Läbiviijad:** 2 IA väljaõppe läbinud grupijuht



## Milline on vanemlusprogrammi mõju?



# Andmete kogumine põhiprogrammi piloteerimisel



- 30 a jooksul erinevates riikides palju uuritud programm
- Kas Eestis näeme analoogseid tulemusi?
- Koolituse läbis 523 vanemat
- Piloodi raport: [www.tai.ee/vanemlusprogramm](http://www.tai.ee/vanemlusprogramm)





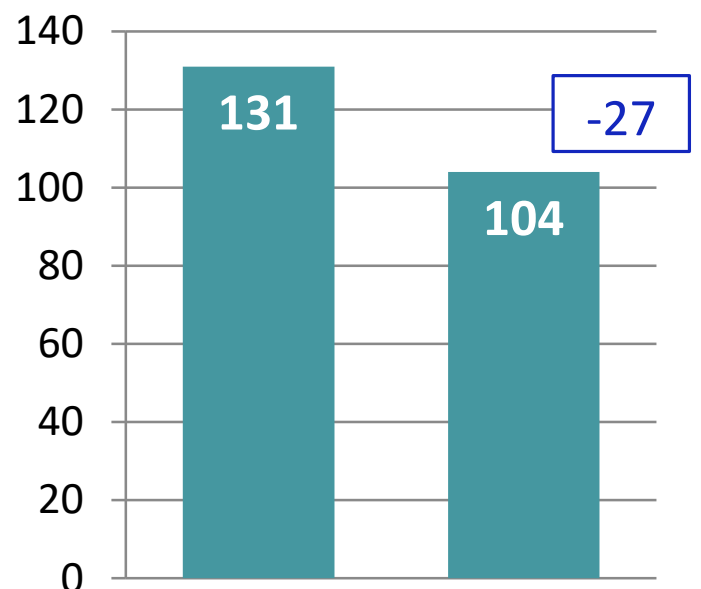
## **Eyberg'i lapse käitumise küsimustik** (*Eyberg Child Behaviour Inventroy*):

- 36 väidet: konkreetsed käitumised (agressiivsus, jonn, mitte kuuletumine, venitamine, keskendumine ja tähelepanu)
- Vastamine 1: käitumise sagedus 7-pallisel skaalal (mitte kunagi – alati)
- Vastamine 2: kas käitumine on probleem (jah-ei)
- 2 skoori: intensiivsus, probleemsus



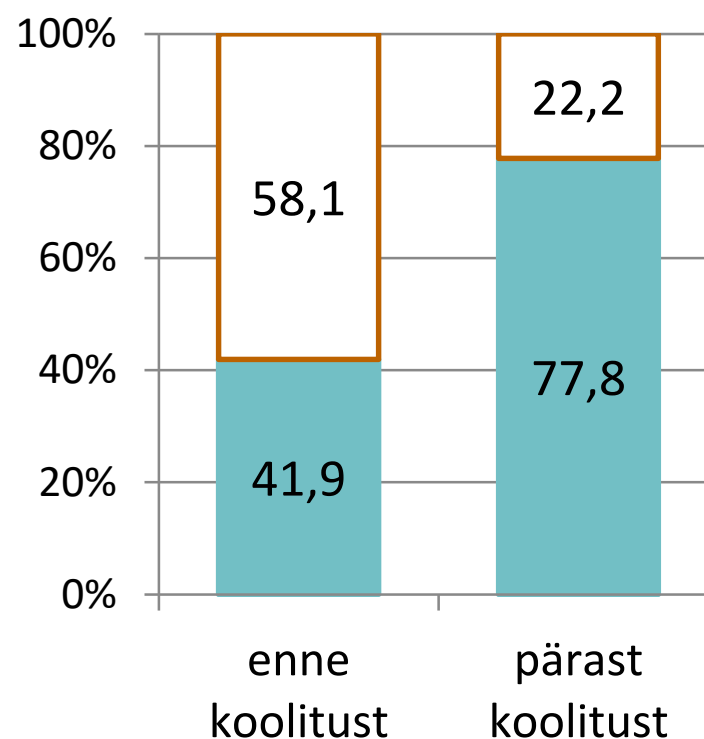
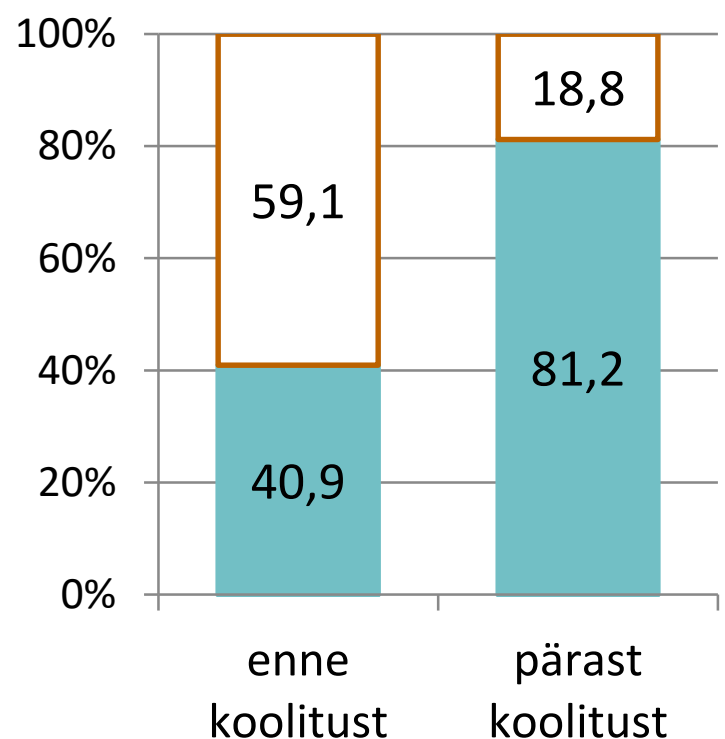
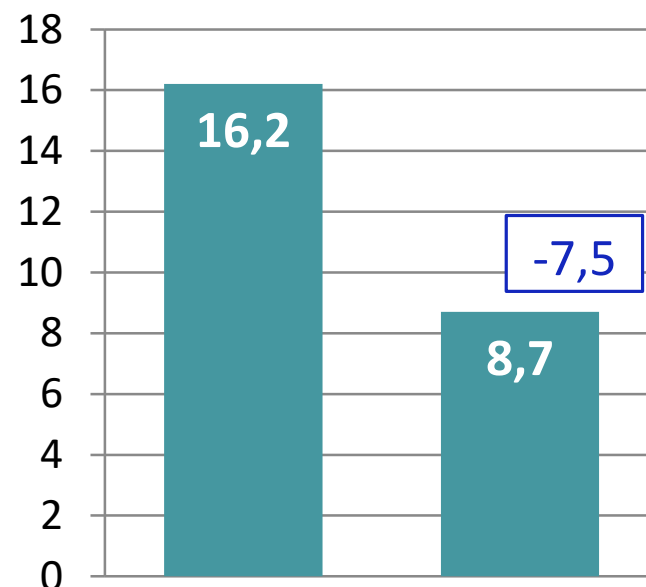
## INTENSIIVSUSE SKOOR

Võimalik vahemik 36 – 252



## PROBLEEMSUSE SKOOR

Võimalik vahemik 0 – 36

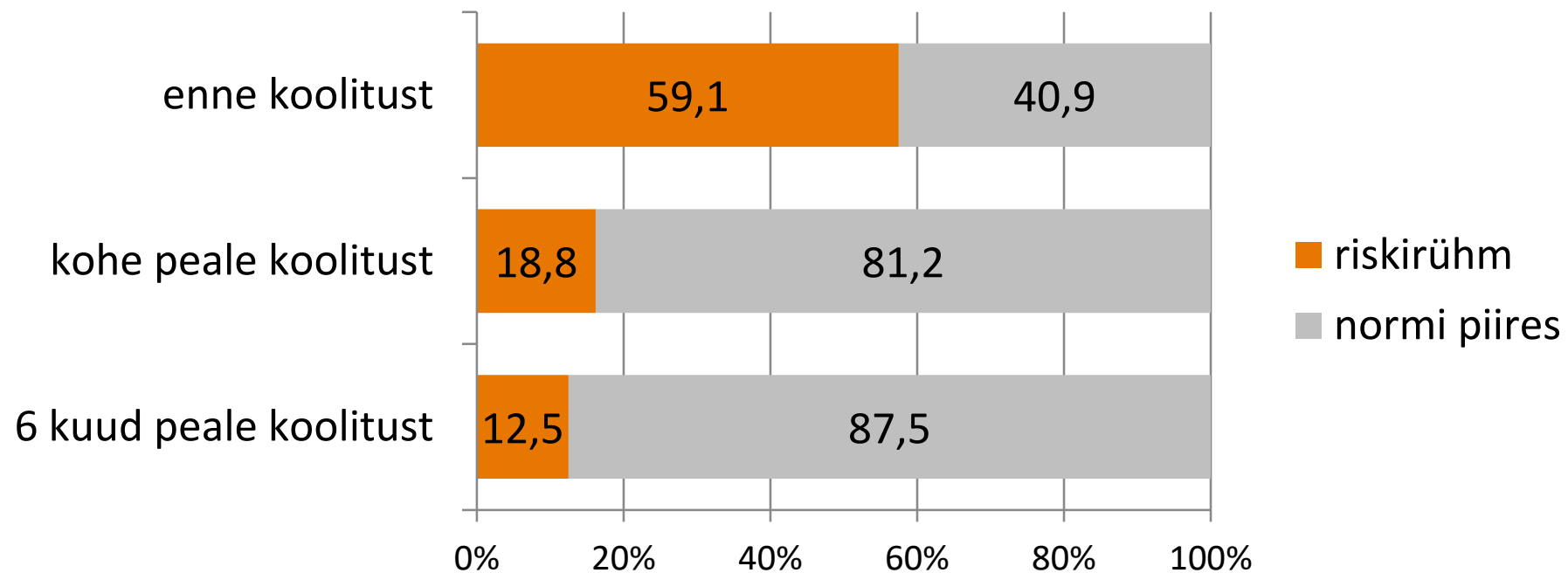


■ tavapärane    ■ riskirühm

N = 448

- Enam esinevate käitumiste muutus suurem (venitamine, mitte kuuletumine, vihastamine)
- Muutus mõlemas grupis (riskrühm ja tavapärane)
- Positiivses suunas muutus: 87% ja 84% vanematest
- Mida paremad vanema oskused, seda vähem lapse käitumisprobleeme (mõõdukalt tasemel seos)

Lapse probleemse käitumise põhjal riskirühma kuulujate osakaal  
Eesti koolitusgruppides enne ja pärast koolitust



Peale koolitust kuulub riskirühma ligi 4 korda vähem lapsi.

See muutus on püsiv.

Analoogset tulemust on näidatud ka paljudes teistes programmi rakendavates riikides.  
Uuringutes võrdluseks kasutatud kontrollrühmas taolist muutust ei toimu.

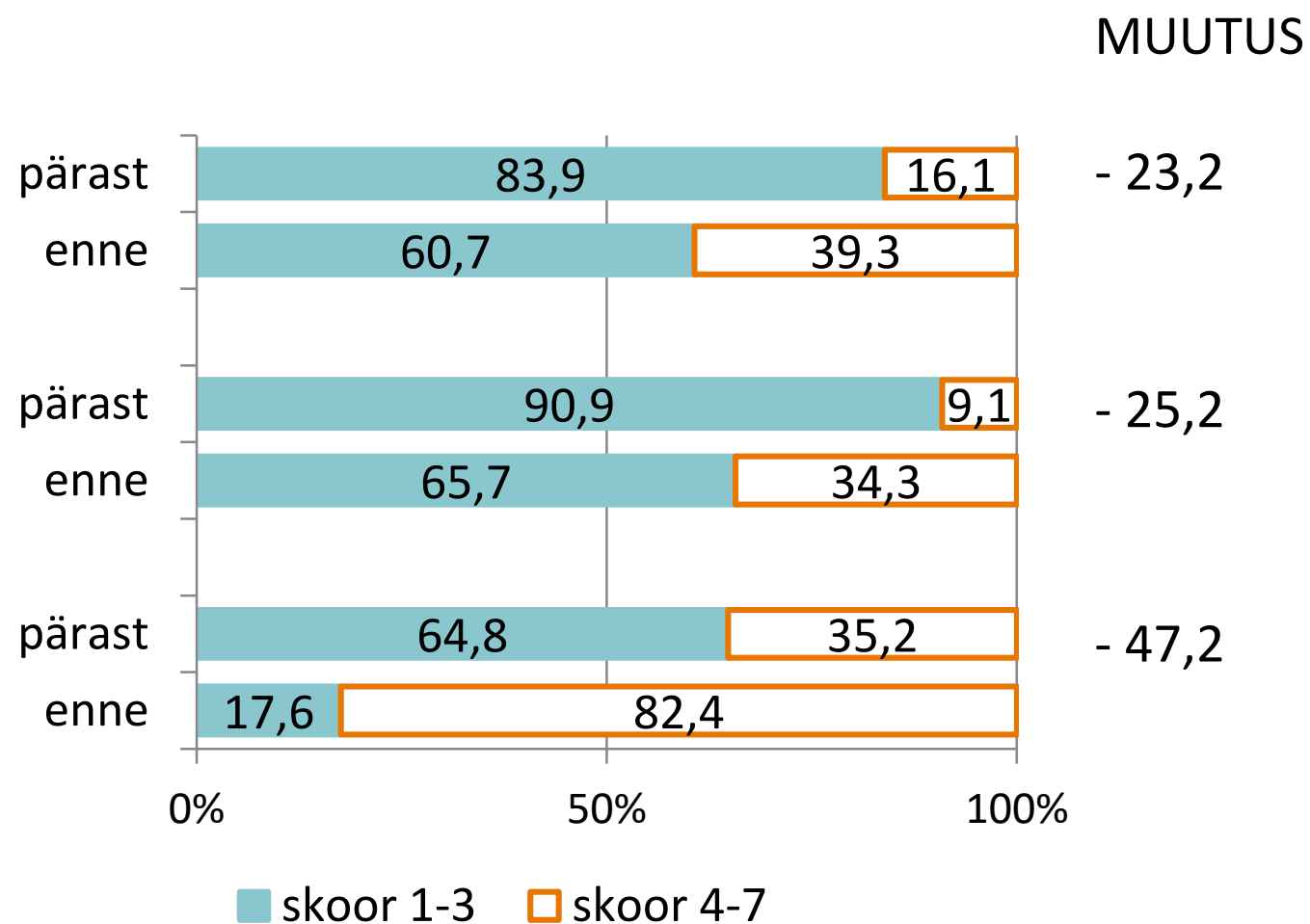
## OSAKAAL



Vähene  
kindlameelsus

Ülereageerimine

Sõnaohtrus



Positiivne muutus 30-st väitest 28 puhul.



## Fookusgrupi intervjuud (11 gruppi)

Paranenud oskused enda reaktsioone jälgida ja juhtida

Vähem asju häirivad  
või tekitavad muret

Keskendumine positiivsele,  
mitte negatiivsele

On vanemana rahulikum, konkreetsem ja järjekindlam

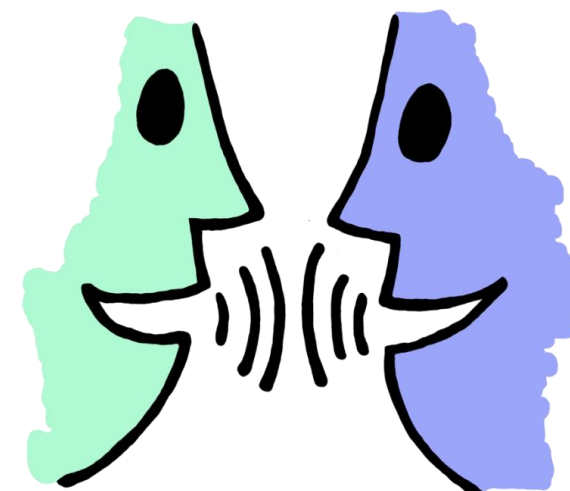
Vähem kamandamist, domineerimist ja hääle tõstmist

Paneb lapse käitumist ja soove rohkem tähele,  
on õppinud kuulama ja dialoogi pidama

Mehe poolne seotus laste kasvatamisega on  
suurenenud, suhtleb lastega rohkem

Suurenenud enesekindlus vanemana,  
paranenud oskused lapse suunamisel

Terve pere teeb rohkem koostööd, veedab rohkem aega koos ja on tasakaalukam





# Programmi pikaaegsed mõjud rahvusvaheliste uuringute järelduste põhjal

Civitta Eesti, 2016

## MÕJU LASTELE

- Paremad sotsiaalsed oskused
- Parem vaimne tervis, vähem käitumishäireid ning seotud teenuste kasutamist
- Parem koolivalmidus, vähem eripedagoogika teenuste kasutamist
- Edukam kesk- ja kõrghariduse omandamine
- Vähem sõltuvusainete tarvitamist
- Suurem tööviljakus, kõrgemad sissetulekud ja vähem töötust
- Vähem õigusrikkumisi, vangistust ning süsteemiga seotud teenuste kasutamist

## MÕJU VANEMATELE

- Parem vaimne tervis, vähem stressi ja depressiooni ning seotud teenuste kasutamist
- Vähem laste kuritarvitamist, hooletusse jätmist ning partneritevahelist vägivalda

- hariduslik edasijõudmine – õpingute katkestamise kulud: sissetulek, maksud, tervisekapital jm)
- kriminaalne aktiivsus –kuriteo kontrolli- ja tagajärjekulud
- edukus tööturul – töötutoetus, töötukindlustushüvitis



**Tervise Arengu Instituut**

National Institute for Health Development



**Veebikeskkond [www.tarkvanem.ee](http://www.tarkvanem.ee)**



# Lapse arengu toetamine

- Teadmised
- Oskused
  
- Lapse arenguetapid
- Lai teemadering
  
- Kuidas lastevanemad oskusi harjutavad?



# Kuidas olla tark lapsevanem?



Suhe lapsega



Alkohol



Tubakas



Seksuaalkasvatus



Vaimne tervis



Narkootikumid



Toitumine



Liikumine



Avaleht / Suhe lapsega / Lapse arenguetapid

Sissejuhatus

**Lapse arenguetapid**

– 0-1,5-aastane

– 1,5-3-aastane

– 4-5-aastane

– 6-11-aastane

– 12-18-aastane

Vanemlusstiilid

Artiklid ja nõuanded

## Lapse arenguetapid



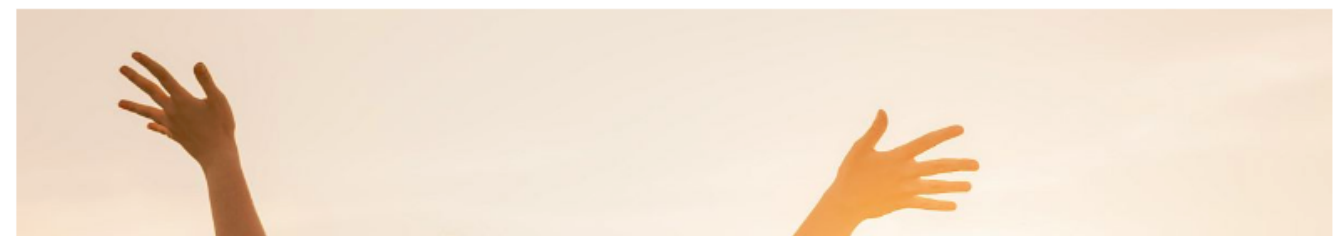
Kuigi iga laps areneb oma tempos, saame eristada sarnaseid etappe kõikide laste arengus. Igas arenguetapis õpib laps uusi oskusi ja lahendab järjest keerukamaid ülesandeid. Neid ülesandeid nimetatakse arenguülesanneteks.



# Alkohol

*Räägi lapsega alkoholist – nii ennetad tulevikus küsimata küsimusi. Alkoholi tarvitamine noores eas mõjutab otseselt arenevat aju, otsustusvõimet ja enesekontrolli. Kuna aju areneb kuni 25. eluaastani, mõjutab noores eas tarvitatud alkohol aju toimimist ka täiskasvanuna ning seetõttu on tähtis mõjutada noorte arvamusi ja käitumist alkoholi tarvitamise osas.*

- Sissejuhatus
- 4-7-aastane laps





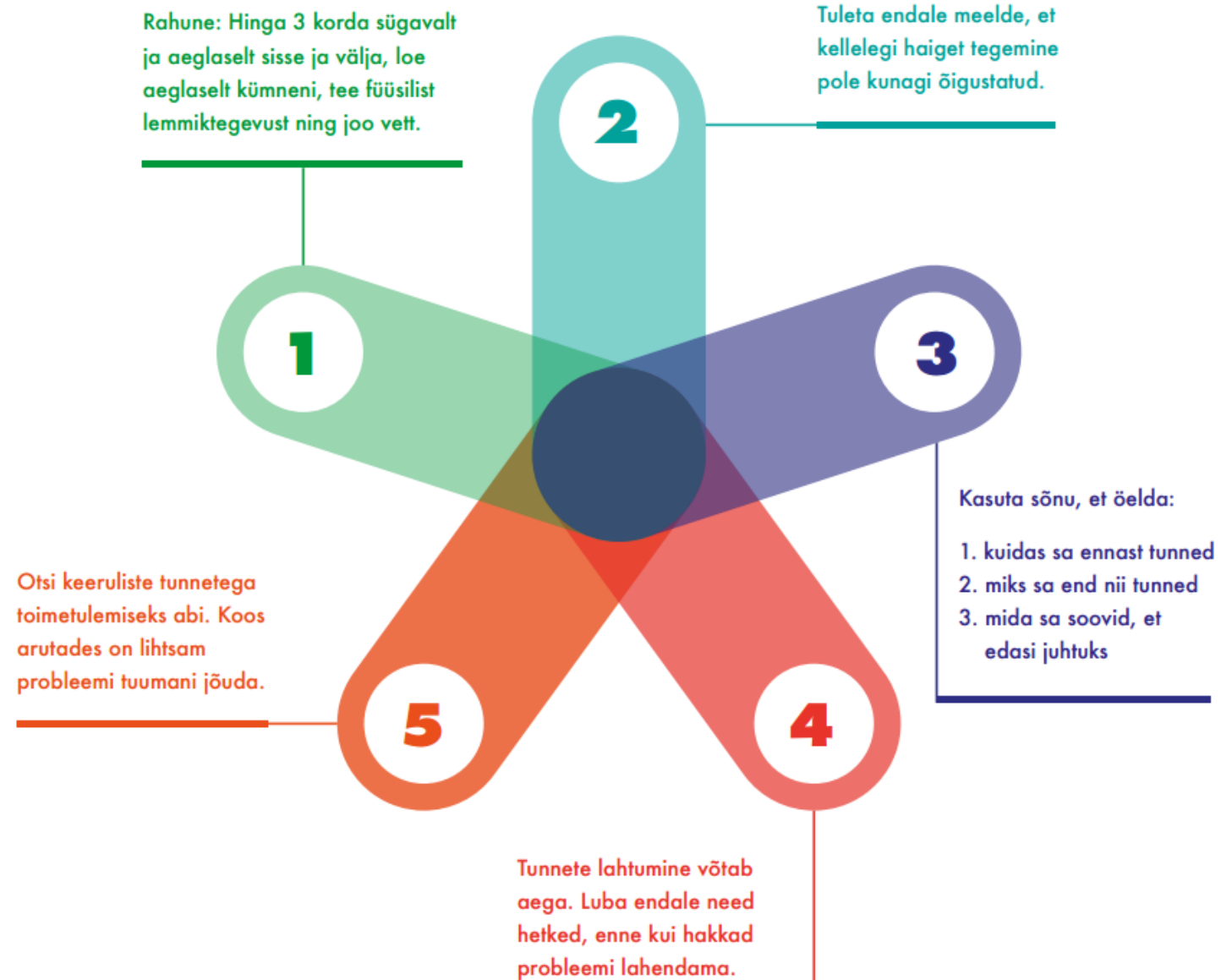
**Kuidas sõlmida  
kokkuleppeid ja  
seada piire?**





# Kuidas sõlmida kokkuleppeid ja seada piire?

<https://www.youtube.com/watch?v=gv09CkK9jFQ>



**Millised on olukorrad, kus  
suhtlete lastevanematega  
oma igapäevatöös?**





## Mis on positiivne kasvatus?

Positiivne kasvatus järgib **pikaajalisi eesmärke** - arendada lapses enesedistsipliini ja elukestvaid oskusi ning seisneb empaatia, eneseaustuse, teistest lugupidamise, inimõigustega arvestamises.

Positiivne kasvatus sisaldab **reeglite kehtestamist ja probleemilahenduse õpetamist.**

Positiivse kasvatus all mõeldakse kasvatusviisi, kus laste õpetamisel ja käitumise suunamisel lähtutakse **laste õigusest mitmekülgsele arengule ja kaitstusele vägivalla eest.**



## Mis on positiivne kasvatus?

**PROBLEEMIDE  
LAHENDAMINE**

**INDIVIDUAALSETE ERINEVUSTE  
AKTSEPTTEERIMINE**

**LASTE MÕTTE- JA TUNDEMAAILMA TUNDMINE**

**SOOJUSE PAKKUMINE**

**TOETUSE JA STRUKTUURI  
PAKKUMINE**

**PIKAAJALISTE EESMÄRKIDE SEADMINE**

**INIMÕIGUSED**

**TEADMISED LAPSE ARENGUST JA  
TULEMUSLIKEST  
KASVATUSVIISIDEST**



**AITÄH KUULAMAST  
JA KAASA MÖTLEMÄST!**