

Laste vaimse tervise edendamine 2013

Õppemäng „Tujumäng“

Koostaja: Kaiu Põldmaa, Tamsalu Lasteaed Kröll

Teema

Emotsioonide kirjeldamine

Taustinformatsioon

Väärtuskasvatus oli meie selle õppeaasta põhieesmärgiks. Kevadel toimus meie lasteaia õpetajate valmistatud väärtuskasvatuse alaste mängude näitus, selleks puhuks valmis ka kirjeldatav õppemäng. Kuna emotsioonid ja vaimne tervis on tihedalt seotud, siis läbi selle mängu on võimalik tugevdada ka laste vaimset tervist.

Eeldatavad tulemused lapsest lähtuvalt:

- laps tunneb ja nimetab emotsioone;
- laps seostab emotsioone neid tekitavate olukordadega;
- laps kirjeldab emotsioonidega seotud olukordi.

Osalejate vanus

Alates 4. eluaastast.

Vahendid:

- väike kelluke;
- tujumärgid;
- kaanega karbike.



Tegevuste kirjeldus

Lapsed istuvad koos õpetajaga ringis. Ringis käib käest kätte tujumärkide karp. Õpetaja paneb silmad kinni, et ei näeks, kelle käes on karp, ja natukese aja pärast helistab kellukest. Laps, kelle käes on hetkel tujumärkidega karp, avab karbi ja võtab sellest ühe tujumärgi. Laps näitab märki teistele, matkib näoilmet ja ütleb, millist tuju see väljendab. Ta räägib, kas ja mille pärast on tema täna või mõnel teisel päeval seda tunnet tundnud. Seejärel paneb ta märgi karpi tagasi. Õpetaja sulgeb silmad, karp liigub käest kätte, kuni õpetaja kellukest helistab ning märki valida ja rääkida saab mõni teine laps.

Integreeritus teiste valdkondadega

Mängu on võimalik integreerida nii hommikuringi kui sobivasse õppetegevusse. Näiteks võib lauateatri lavastuste ja kirjanduspalade tegelaste tegevuse analüüsimisel kasutada tujumärke. Kunstitegevustes võib eelnevalt mängida mängu ja seejärel kujutada erinevaid emotsioone.

Läbiviidud tegevuse mõju hindamine

Mäng on uus, selle mõju pole hinnatud.

Kasutatud kirjandus

Ennok, K. (2012). Lapse emotsionaalne arendamine. Tartu: Atlex.