

Ohutus ja turvalisus

Turvaline käitumine ja reeglid

erinevates tegevustes ning keskkondades

Sääse Lasteaed (Lääne-Virumaa)

Autorid

Viivi Siimus, lasteaiaõpetaja
Piret Kasekamp, lasteaiaõpetaja
Anu Pöldmaa, lasteaiaõpetaja

Taustinformatsioon

Meie poolt valitud teemaga soovime aidata kaasa laste teadmiste kujunemisele, et turvalisus ja tervis on väärtused. Peame teemat päevakohaseks ja peame oluliseks toetada sõimeealisi lapsi ohutult õuevahenditel käituma.

Õppe- ja kasvatustöö üldeesmärgid:

- laps väärtustab enda ja teiste tervist
- laps püüab käituda õuevahenditel ohutult

Õppe- ja kasvatustegevuse eeldatavad tulemused lapsest lähtuvalt:

- laps teab, mis on õige/vale käitumine õuevahendite kasutamisel
- laps suudab õpetaja juhendamisel sooritada harjutusi looduslike materjalidega
- laps oskab osaleda vaatlustes ja vestlustes
- laps oskab orienteeruda õuealal

Osalejate vanus

Kuni 3aastased, laste grupp kuni 6 last

Tegevuste loetelu kirjeldus, metoodika ja integreeritus

Keel ja kõne: vaatlemine, vestlemine ja võrdlemine (vahendiks 12 fotot). Arvamuste avaldamine, mis võib lapsega juhtuda, kui ta ei täida kokkulepitud reegleid (õpetaja suunab, julgustab, selgitab). Mäng: „Rühmita pildid“, piltide kahte gruppi jagamisel aluseks õige ja vale käitumine vahendil.

Mina ja keskkond: vaatlemine, uurimine, otsimine (fotodel olevad vahendid).
Uurimine, katsetamine, praktiline tegevus (jalutuskäik koos sõber jänes
Pikk-Kõrvaga: õige/vale käitumine õuevahenditel).

Matemaatika: orienteerumine õuealal. põhivärvuste tutvustamine, mõistete
tutvustamine suur – väike, all – üleval, ees – taga – kõrval, üks – palju.

Kehaline liikumine: erinevate liikumisviiside harjutamine (liikumine vahendilt-
vahendile, näiteks sulghüpetega, joostes, hüpetega üle pulga või käbide,
pugemine esemete alt, pallide veeretamisega jne).

Tegevused kohandab õpetaja oma laste võimeid arvestades.

Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid:

- fotod (12) õuevahendite õigest (6) ja valest (6) kasutamisest
- õuevahendid
- sõber jänes Pikk-Kõrv
- looduslik materjal

Läbiviidud tegevuste mõju hindamine

Mäng on uus, tegevust ei ole hinnatud.

Kasutatud ja soovitatav kirjandus õpetajale

Alushariduse raamõppekava



Kiikumine rippkiigel – õige



Kiikumine rippkiigel – vale



Kiikumine – õige



Kiikumine– vale



Liumäest laskumine – õige



Liumäest laskumine – vale



Väravast väljumine – õige



Väravast väljumine – vale



Mäng liivakastis – õige



Mäng liivakastis – vale



Klaasikildude koristamine – õige



Klaasikildude koristamine – vale