

Ohud erinevates situatsioonides ja nende ennetamine

“See pole naljaasi”

Autorid: **Krista Loid, Riina Raudkepp**, Kambja lasteaed Mesimumm

Taustinformatsioon:

Teema on oluline, sest last ümbritsevad kodukeskkonnas erinevad ohud ja on hädavajalik, et laps oskaks ohtlikke situatsioone ennetada.

Õppe- ja kasvatustöö eeldatavad tulemused:

- Laps oskab kirjeldada võimalikke ohte kodus
- Laps teab ja oskab vältida tule, kuuma vee ning terariistadega kaasnevaid ohte

Osalejate vanus ja arv: 5–7 eluaastat, kuni 24 last.

Ettevalmistus mänguks ja vahendid:

Valmis on seatud kolm tegevusnurka: tule, kuuma vee ja terariistade nurk.

- Tuli: küünal, tikud, villane lõng, purk küünlaleegi kustutamiseks, veenõu, kelluke.
- Terariistad: naaskel, terava ja tõmbi otsaga käärid-noad, nūri ja terav nuga, kartul, ajaleht, kelluke.
- Kuum vesi: veekeetja kuuma veega, nõu külma veega, värvilised jääkuubikud, kaks tühja anumad jääkuubikute sulatamiseks, kruus, kelluke.

Foto 1: Tulenurk



Foto 2: Terariistade nurk



Foto 3. Kuuma vee nurk



Laste liikumisrada on tähistatud värvilise paelaga, tegevusnurgad eraldatud turvalindiga.

Mäng „See pole naljaasi“.

Mängu alguses lepitakse kokku ohutusreeglid:

- liigun koos oma rühmaga;
- raja läbin sõbralikult (ei trügi);
- seisan turvalindi taga.

Lapsed jagatakse kolme rühma, igal rühmal on täiskasvanud saatja.

Mängu käigus läbivad lapsed kõik kolm tegevusnurka.

Igas nurgas võtab lapsi vastu uudishimulik „nukk“, kes kirjeldab lastele vastavate esemetega kaasnevaid ohte ja viib teema ilmestamiseks läbi katseid.

NB! Katseid viivad läbi õpetajad turvalindi taga.

Katsed:

- Tuli – villase lõngajupi (ka juuksekarva) põletamine, tiku põletamine käes, küünlaleegi kustutamine purgiga.
- Terariistad – naaskli ja erinevate kääridega ajalehe sisse aukude tegemine. Erinevate nugaodega kartuli lõikamine ja noatstega torkimine.
- Kuum vesi – jääkuubikute sulatamine samaaegselt kuuma ja külma veega, kuuma veeauru vaatamine, tulist vett sisaldava kruusi kuumuse tunnetamine.

Selleks, et tegevusnurkade vahelised liikumised toimuksid sujuvalt, helistab esimesena tegevuse lõpetanud õpetaja kellukest.

Tähelepanumäng teema kinnistamiseks:

Lapsed seisavad ringis, mängujuht ringi keskel. Mängujuht hüüab erinevaid ohtusid, lapsed liiguvad vastavalt kokkulepitud reeglitele. Võitjaks on mängija, kes ei eksi.

Ohud ja nende vastavad liikumisviisid:

- kuum vesi – hüppavad sammu tagasi;
- tuli – imiteerivad puhumist;
- terariistad – peidavad käed seljataha ja jäävad liikumatult seisma.

Läbiviidud tegevuste mõju hindamine

Pärast tegevusi viisime lastega läbi teemakohase vestlusringi.

Lisaks ettemängitud ohtlikele olukordadele ja esemetele oskasid lapsed näiteid tuua muudest võimalikest kodukeskkonnas esinevatest ohtudest.

Tuginedes laste teadmistele vestlusringis saame öelda:

- lapsed oskasid nimetada kohti ja esemeid, mis võivad olla ohtlikud;
- lapsed teadsid, et õnnetuse korral tuleb pöörduda täiskasvanu poole.