

Активная работа «Алкоголь и тело»

Тема: Употребление психоактивных веществ, причины и воздействие

Подтема: Риски, сопутствующие употреблению ПАВ

Результаты обучения. Ученик:

- описывает вредное воздействие употребления алкоголя на организм*;
- различает кратковременное и долговременное влияние алкоголя на организм.

Проблематика урока. Употребление алкоголя в детском и подростковом возрасте оказывает непосредственное воздействие на развитие организма. Главным объектом атаки алкоголя является мозг. Поскольку в период роста происходит постоянное развитие мозга, то этот орган является очень чувствительным к воздействию алкоголя и поэтому особо уязвим (дополнительно см. www.tarkvanem.ee). Опасности подвержены также и все остальные развивающиеся системы органов. Чем раньше человек начинает употреблять алкоголь, тем выше риск, что у него возникнет какое-либо расстройство здоровья или зависимость. Поэтому важно, чтобы ученики понимали, что употребление алкоголя в детском и подростковом возрасте связано с опасностями для мышления, поведения и благополучия.

Необходимые материалы. Глина, рабочие листы, дополнительный материал для учителя.

Введение. Слепите из глины на глазах у учеников какую-нибудь произвольную фигурку (или пусть каждый ученик сам вылепит фигурку). Спросите учеников, когда лучше всего формировать глину (тогда, когда глина мягкая). Зависит ли от моих действий то, какая выйдет фигурка?

Основная деятельность

1. Объясните ученикам, что их развитие можно в некотором смысле сравнить с приданием формы глине. В детском и подростковом возрасте ребенок подобен мягкой глине, которая поддается формованию рукой художника. Таким художником каждый может быть сам, например, делая в отношении своего поведения такие выборы, которые влияют на здоровье и благополучие. Нас формируют наш образ жизни и те выборы, которые мы делаем каждый день. Если речь идет о детях и молодежи, то так называемая глина очень податлива лепке и уязвима, поскольку развитие в таком возрасте идет очень быстро. Наш образ жизни может содействовать, так сказать, созданию цельной фигуры, а может повредить и сломать ее. Одним из видов такой наносящей вред деятельности является употребление алкоголя. Алкоголь воздействует на человека двумя способами: сразу же проявляется незамедлительное (кратковременное) воздействие, а с течением времени – долговременное.
2. Повторите с учениками названия частей тела и основных органов (см. дополнительный материал для учителя).
3. Раздайте ученикам рабочие листы и попросите их заполнить. После завершения заданий совместно обсудите ответы и дополнительно разъясните, какое действие оказывает алкоголь на различные органы.

Основная идея. Подчеркните, что образ поведения каждый ученик может выбирать себе сам. Если в несовершеннолетнем возрасте он примет решение не употреблять алкоголь, то художником своей жизни сможет быть сам, не позволяя это делать алкоголю. Употребление алкоголя влияет на все наши органы, особенно на мозг, а через мозг алкоголь начинает влиять на функционирование нашего тела, а также на наши решения и поведение.

Возможности интеграции. Работа предлагает возможности интеграции с природоведением (части тела), иностранными языками (просмотр видео из Youtube на иностранном языке, рассказывающего о влиянии алкоголя на организм) и искусством (лепка фигуры человека).



Рекомендуемая литература

Более подробную информацию о воздействии, опасностях и вреде алкоголя можно найти на информационном портале Института развития здоровья www.alkoinfo.ee.

Рабочий лист

Задание 1. Как ты считаешь?

В таблице приведены примеры того, как алкоголь может воздействовать на человека. Воздействия различаются в зависимости от того, на какой орган действует алкоголь. Краткосрочное влияние алкоголя проявляется в ходе его употребления и после этого проходит. Долговременное же влияние сказывается тогда, когда алкоголь употреблялся постоянно и органы со временем получили повреждения. Это воздействие не проходит.

Посмотри на примеры и для каждого из них прими решение, относится ли данное воздействие к кратковременному или долговременному. После каждого примера поставь крестик в подходящую графу. В последней графе подчеркни название того органа, из-за повреждения которого происходит указанное в примере воздействие.

Воздействие	Краткосрочное воздействие алкоголя	Долговременное воздействие алкоголя, которое не проходит	Органы, деятельность которых повреждает алкоголь
Движения становятся неточными			мозг, печень, почки, сердце
Речь становится громкой и запинаящейся			мозг, печень, почки, сердце
Возникают расстройства равновесия			мозг, печень, почки, сердце
Возникают повреждения печени			мозг, печень, почки, сердце
Пропадает контроль над поведением			мозг, печень, почки, сердце
Возникают повреждения сердца			мозг, печень, почки, сердце
Ухудшается способность к обучению			мозг, печень, почки, сердце
Ухудшается память			мозг, печень, почки, сердце
Большинство мыслей и сам образ жизни связаны с алкоголем			мозг, печень, почки, сердце

Рассеивается внимание			мозг, печень, почки, сердце
Возникает опасность стать жертвой несчастных случаев			мозг, печень, почки, сердце
Возникают повреждения почек			мозг, печень, почки, сердце
Кожа лица становится красной и безобразной			мозг, печень, почки, сердце

ВНИМАНИЕ! Запомни!

- Алкоголь в первую очередь поражает (название органа, которое ты подчеркивал чаще всего). В результате этого нарушается мышление человека, его поведение и контроль над эмоциями.
- При длительном регулярном употреблении происходят изменения почти во всех органах.
- Вредное воздействие особенно быстро проявляется у детей и молодежи, поскольку их мозг еще развивается.

Рабочий лист

Задание 2. Раскрась на рисунке те органы, которые может повредить алкоголь.
Подпиши на рисунке названия органов.

