

Активная работа «Я не хочу употреблять алкоголь, потому что...»

Тема: Принятие решений

Подтема: Осуществление выбора

Результаты обучения. Ученик:

- демонстрирует в учебной ситуации, как применять эффективные навыки саморегуляции и социальные навыки в ситуациях, связанных с алкоголем*;
- ценит безопасное поведение*;
- называет причины, почему некоторые его сверстники употребляют алкогольные напитки, и почему многие этого не делают;
- определяет для себя причины, почему он не хочет употреблять алкоголь.

Проблематика урока. Мы живем в обществе, где дети уже с малых лет соприкасаются с употребляющими алкоголь людьми, рекламой алкоголя и продающимися в магазинах спиртными напитками. В то же время, на продажу, употребление и оборот алкогольных напитков существуют установленные государством ограничения. Наша задача – научить детей понимать, для чего существует Закон об алкогольной продукции и зачем установлены соответствующие ограничения. Например, закон защищает детей, запрещая употреблять спиртные напитки до достижения 18 лет. Причиной этого запрета является желание защитить детский организм от воздействия алкоголя. Вместе с тем, в определенных условиях закон запрещает употреблять алкоголь также и взрослым, например, на работе, в детских учреждениях, спортивных сооружениях, публичных местах, театральных залах и пр. То есть, хоть употребление алкоголя и разрешено, но с определенными ограничениями, предназначенными для защиты как молодежи, так и взрослых.

Урок предлагает каждому ученику возможность сформулировать для себя причины, почему алкоголь не должен быть частью его жизни. Осознание этих причин может помочь принять решение не употреблять алкоголь в несовершеннолетнем возрасте.

Необходимые материалы. Рабочие листы.

Введение. В качестве вступления проведите игру с линией. Для этого отметьте в классной комнате мысленную линию, один конец которой по договоренности будет означать «за», а другой – «против» (или разложите на полу листы бумаги с соответствующими названиями). Спросите учеников об их отношении к закону, который запрещает употребление алкоголя до достижения возраста 18 лет. Попросите каждого найти на этой линии место, соответствующее его мнению. Затем попросите учеников объяснить, почему они выбрали такие места. В заключение игры подчеркните, что целью Закона об алкогольной продукции является защита детей и молодежи от влияния алкоголя.

Основная деятельность

1. Задайте ученикам следующие вопросы.
 - а) Почему некоторые учащиеся употребляют алкоголь? (Например, чтобы

понравится какому-либо знакомому или другу; это интересно, увлекательно и т. п.)

- б) Почему многие учащиеся не употребляют алкоголь? (Например, потому что не нравятся пьяные люди или запах алкоголя, потому что нравится заниматься спортом и хорошо учиться, потому что хочется быть здоровым и хорошо выглядеть, потому что употребление спиртного запрещено законом и т. п.)

При необходимости дополните перечень, когда ученики выскажут свои мысли. Напишите причины на доске в два столбца – в один те, по которым люди употребляют алкоголь, а во второй те, по которым они этого не делают.

2. Попросите учеников заполнить рабочий лист. Подчеркните, что есть много причин, по которым не стоит употреблять алкоголь до достижения совершеннолетнего возраста, так что каждый может выбрать подходящую для себя причину. Совместно обсудите ответы учеников.
3. Разделите учеников на группы и дайте задание подготовить карточку для идей. Можно сделать это также и индивидуально. Тема карточки для идей следующая: какую пользу получит человек от того, что примет решение не употреблять алкоголь до достижения совершеннолетия? (В качестве пользы можно упомянуть, например, то, что он примет самостоятельное решение, не подчиняясь другим; не будет повреждать свой мозг; не будет риска опасного поведения под воздействием алкоголя; риск стать жертвой несчастного случая будет меньше; не возникнет неприятностей из-за употребления алкоголя и т. п.).
4. На основании мыслей учеников дополните написанные на доске в столбцах ответы и отметьте те, которые чаще всего упоминались на карточках для идей.
5. Обсудите также так называемые факторы пользы алкоголя (см. вопрос, заданный во введении к уроку: почему некоторые ученики употребляют алкоголь) – как можно достичь тех же результатов другим путем. Можно попросить учеников сделать это в качестве групповой работы.
6. Похвалите учеников за предложенные причины того, почему не надо употреблять алкоголь.

Заключение и основная идея. Подчеркните, что сказанное учениками как раз и является причиной, почему многие молодые люди уже приняли решение не пить алкогольные напитки. Отказ от употребления алкоголя значительно снижает риски для здоровья и общего благополучия, а в состоянии алкогольного опьянения человек делает такие вещи, о которых потом очень сожалеет. Многие взрослые также не пьют спиртное или делают это в очень маленьких количествах и редко.

Возможности интеграции. Работа предлагает возможности интеграции с эстонским и русским языком, искусством (изготовление карточки для идей «Причины не употреблять алкоголь») и информатикой (составление карточки для идей при помощи соответствующего программного обеспечения, например, www.mindomo.com).

Рабочий лист

Имя:

Задание. Подумай, какие причины не употреблять алкоголь могли бы быть у тебя.

Причина 1

Причина 2

Причина 3

Причина 4

Причина 5

Моя подпись: