

## Активная работа «Понятия»

**Тема:** Принятие решений

**Подтема:** Терминология, связанная с психоактивными веществами

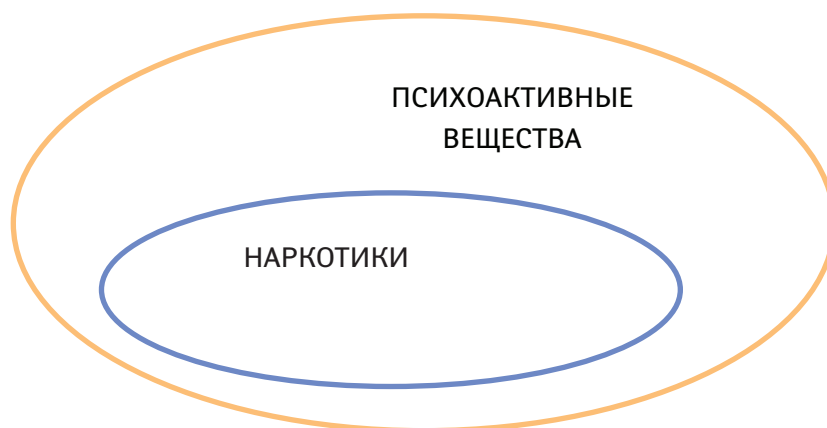
**Результаты обучения.** Ученик:

- разъясняет значение терминов, связанных с ПАВ, применяет их в учебных ситуациях в правильном контексте;
- различает легальные и нелегальные психоактивные вещества и осознает важность законов для защиты здоровья детей\*;
- описывает кратковременное и долговременное влияние употребления психоактивных веществ\*;
- описывает, что такое умственная и физическая зависимость и как она формируется\*.

**Необходимые материалы.** Рабочие листы, карточки терминов, большие листы бумаги, дополнительный материал для учителя.

**Проблематика урока.** С психоактивными веществами связано много терминов, которые нередко вводят в заблуждение или остаются непонятными. Понимание их значения лежит в основе понимания распространяемой относительно ПАВ информации и, тем самым, также и в основе принятия решений, касающихся употребления ПАВ.

**Введение.** Попросите учеников объяснить, что они понимают под терминами психоактивное вещество и наркотик (например, психоактивные вещества – это вещества, которые заставляют человека чувствовать, думать и вести себя по-другому). Для себя посмотрите понятия в 4-й главе теоретического материала книги для учителя; ученики могут формулировать понятия своими словами понятным для себя образом. Напишите на доске различия в содержании терминов, для наглядности сделайте рисунок или приведите рисунок со слайда из дополнительного материала для учителя.



Попросите учеников привести примеры:

- веществ, которые являются психоактивными веществами, но не являются наркотиками (кофе, табак);
- веществ, которые являются как психоактивными веществами, так и наркотиками (например, конопля, кокаин);
- веществ, которые являются наркотиками, но не являются психоактивными веществами (таких нет).

### Основная деятельность

1. Разделите учеников на небольшие группы (по 3–4 человека) и дайте каждому рабочий лист (чтобы все могли следить). Попросите найти для каждого случая подходящий термин, содержание которого описывает этот случай. Попросите группы зачитать свои ответы и обсудите вместе с классом, почему только один ответ является наиболее подходящим.

Правильные ответы к рабочему листу: «Повышенная температура» – употребление лекарства, «Проблемы» – злоупотребление лекарством, «Клуб» – злоупотребление психоактивным веществом, «Утро» – повышение толерантности в отношении психоактивного вещества, «Поход» – зависимость, «Аллергия» – передозировка, «Рынок» – подделка вещества, «День рождения» – употребление психоактивных веществ.

2. Кратко разъясните ученикам содержание степеней вовлеченности в употребление психоактивных веществ, показав слайд из материала для учителя и опираясь на главу 4
3. Дайте каждой группе 1–2 карточки с терминами и попросите учеников написать на большом листе бумаги объяснения терминов своими словами. Попросите группы зачитать свои работы и дайте всем терминам также свои объяснения. При необходимости помогите ученикам скорректировать их объяснения.

**Основная идея.** Подчеркните, что для одинакового понимания вещей всем необходимо одинаково понимать термины. Для того, чтобы делать правильный выбор, необходимо осознать и связанные с ним риски.

**Возможности интеграции.** Данная работа включает в себя возможности интеграции с русским и эстонским языком (формулирование значения термина)..



### Использованная литература

1. Saat, H, Kull, M, Kiive, E, Kuusk, E, Kõiv, K 2004. Sotsiaalsete toimetulekuoskuste õpetus. Õpetajaraamat 7.–9.klassile ja gümnaasiumile. Tallinn, Ilo.

## Рабочий лист

**Задание 1.** Найди подходящие для понятий случаи. Каждое понятие можно использовать только один раз.

Понятия:

- **злоупотребление психоактивным веществом**
- **передозировка** • **употребление лекарства** • **злоупотребление лекарством**
- **употребление психоактивного вещества** • **подделка вещества**
- **зависимость** • **повышение толерантности к психоактивному веществу**

Случаи:

### 1. ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА

Карина уже в школе почувствовала себя нехорошо. По дороге домой у нее закружилась голова и заболело горло. Появилась слабость. Добравшись до дома, Карина позвонила матери и рассказала про свое плохое самочувствие. Мать велела ей померить температуру, которая оказалась 38 и 4. Мама сказала, чтобы девочка пила побольше воды и до ее прихода лежала в постели. Придя пораньше с работы, мама снова измерила дочке температуру, которая осталась прежней. Затем дала ребенку жаропонижающее лекарство. Она также позвонила семейному врачу, чтобы проконсультироваться относительно дальнейшего лечения.

Подходящее понятие: .....

### 2. НЕПРИЯТНОСТИ

У Лили школьный день прошел неважно. Контрольная работа по математике не удалась абсолютно. Кроме того, Лиля забыла дома свое сочинение, за что получила замечание в eKool. Затем она поссорилась со своей подругой Раисой, и та отказалась идти с ней вечером в кино. Настроение у Лили было плохое, и она желала только одного – поскорее забыть все свои неудачи. Дома она вынула из шкафчика мамины снотворные таблетки, надеясь, что во сне все ее беды улетучатся.

Подходящее понятие: .....

### 3. КЛУБ

Восемнадцатилетнему Яну нравилось ходить по выходным на дискотеку. Нередко он там выпивал, поскольку не сомневался, что от этого вечер станет еще более веселым. За последний год он пристрастился к спиртному и ни одного выходного без него не мыслил. В прошлом месяце он употреблял алкоголь даже по будним дням, каждый раз перед тем как идти в кино или к друзьям.

Подходящее понятие: .....

### 4. УТРО

Мать Оскара, Мария – большая любительница кофе. Как она сама сказала, без кофе ей очень трудно утром проснуться. Обычно утром она выпивала чашку черного кофе, но в последнее время стала сетовать, что это ее уже не взбадривает. Она по-прежнему оставалась вялой и сонной, и только после второй чашки ее самочувствие приходило в норму.

Подходящее понятие: .....

## 5. ПОХОД

Дмитрий – старший брат Роберта – уже несколько лет как курит. Запах табачного дыма, которым пропиталась комната, раздражает Роберта. Он нередко спрашивал брата, зачем, собственно, он вообще курит. Дмитрий отвечал, что, так, мол, просто, от скуки; но стоит ему только захотеть – и он в любой момент бросит. Однажды братья вместе совершали велопоход. Им предстояло ночевать в палаточном лагере, который находился далеко от населенных пунктов. К вечеру они, усталые, добрались до места ночлега и стали готовить ужин. Вдруг Дмитрий спохватился, что у него закончились сигареты. Он разнервничался, долго ворчал, и чудесный вечер был испорчен. Весь вечер он только и делал, что негодовал на себя: ну как же так он совсем забыл на последней стоянке заpastись в магазине куревом? Уже на ночь глядя Дмитрий решил, невзирая на дождь, поехать за 20 километров на ближайшую бензозаправочную станцию, чтобы купить себе сигарет.

Подходящее понятие: .....

## 6. АЛЛЕРГИЯ

Валерия мучается аллергией на кошачью шерсть. Однажды, придя к подруге на день рождения, она узнала, что у нее живет маленький прелестный котенок. Уже во время праздника Лера почувствовала ухудшение самочувствия – открылся насморк, появился зуд в носу, резь в глазах, запершило в горле. Она пошла домой, но состояние ее не улучшилось. Лера вспомнила, что мать во время подобных праздников обычно давала ей противоаллергические таблетки. Мама в тот момент была на работе, и Лера решила сама принять лекарство. Однако точную дозу она забыла. Поскольку таблетки были маленькие, то девочка выпила целую таблетку. Лера уселась смотреть телевизор, но на нее вдруг напала такая сонливость, что она уснула прямо на диване, перед экраном. Девочка проснулась лишь по возвращении с работы матери. Теперь она чувствовала себя еще хуже. Ее тошнило, она ощущала упадок сил. В ответ на расспросы матери Лера объяснила ситуацию. Тут выяснилось, что глотать нужно было лишь полтаблетки.

Подходящее понятие: .....

## 7. РЫНОК

У Таниной бабушки уже несколько дней подряд болела голова, так что в конце концов она решила принять лекарство. Но вдруг обнаружилось, что дома закончились обезболивающие таблетки. Бабушка жила на окраине города, а ближайшая аптека находилась далеко – в самом центре. Чтобы не трудить лишний раз ноги, она предпочла купить лекарство на рынке, возле дома. Она заметила там прилавок, за которым одна женщина продавала лекарства. Она нашла на рынке это место и купила таблетки по значительно более выгодной цене, чем в аптеке. Придя домой, бабушка сразу же приняла таблетку, но головная боль не ослабела. Напротив – самочувствие ухудшилось и появилась тошнота. Бабушка тщательно изучила упаковку лекарства, но она выглядела так же, как всегда.

Подходящее понятие: .....

## 8. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У отца Майи был день рождения. Он отмечал его с друзьями и семьей в одном из пабов в центре города. Взрослые заказали себе пиво. В течение вечера мать выпила одну порцию пива, отец – две.

Ответ: .....

## Карточки с терминами

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВОМ	ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫМ ВЕЩЕСТВОМ
ПОВЫШЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ПСИХОАКТИВНОМУ ВЕЩЕСТВУ	ПЕРЕДОЗИРОВКА
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА	ПОДДЕЛКА ВЕЩЕСТВА
УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВА	ЗАВИСИМОСТЬ